

Les principaux  
concepts de  
l'éthique et de la  
philosophie morale



# Introduction

- En quel sens faut-il comprendre que l'homme est un sujet moral ?

- Conscience

« Conscience suppose arrêt, scrupule, division ou conflit entre soi et soi. »,

*Alain, Éléments de philosophie*

- Liberté

- ✓ Libre arbitre ?
- ✓ Liberté conquise par la connaissance et la réflexion ?

# Traduction en éthique médicale

- Relation de soin = relation entre deux ou plusieurs libertés.
- Prise de décision pour un tiers.
- Impossible moralement et juridiquement d'imposer un soin ou un traitement.
  - Problème du refus de soin ou de traitement (?)
  - S'efforcer de convaincre et non de persuader
  - Consentement éclairé.
- Relation entre deux responsabilités.



# La responsabilité

- Pouvoir répondre de ses actes
- Pouvoir en assumer les conséquences
- Responsabilité à construire, tant pour soi que pour autrui → nécessité d'un dialogue avec le patient.
- Attitude plus éthique que simplement morale.



# Morale et Éthique

- Éthique → origine grecque
  - Les mœurs, la manière de se conduire
- Morale → origine latine

## Évolution du sens de ces deux termes

- Morale = ensemble de règles et de normes
- Éthique = disposition de l'esprit à agir avec humanité
  - accéder à « la vie bonne »,
  - à une vie digne de l'être humain.
  - Humanité et Dignité

# Le concept d'humanité

- Être humain ≠ espèce biologique
- Être humain → être digne de l'humanité
  - Générosité
  - Compassion
  - Justice,...
- Humanité → signification morale
  - Vertu qui s'acquiert
  - Vertu perfectible
  - Possibilité de devenir toujours plus humain qu'on ne l'est.

# Le concept de dignité

- Dignité → Distinction (signification aristocratique)
- Dignité → Caractère distinctif de l'être humain (signification plus démocratique) → ce qui fait qu'il est différent des animaux ou des choses.
  - Distinction juridique entre les choses et les personnes
  - Interdiction du commerce des organes et de tout produit issu du corps humain.
  - CF. Peut-on tout échanger ?
  - <http://cogitations.free.fr/?p=271>
- Ce qui fait la dimension morale de l'homme (CF. Introduction)



# Qu'est-ce que la morale ?

- Morale = Doctrine de l'action
  - S'interroger sur les règles qui doivent guider notre action
  - Ne pas réduire ces règles à des impératifs techniques
  - Il s'agit de définir les fins de l'action et pas les moyens
  - Répondre à la question : que devons nous faire ?
- Sur quoi pouvons nous nous appuyer pour définir les règles, les normes de nos actions ?



# La conscience morale et la morale sociale

- Morale = l'ensemble des règles qui font la différence entre ce qui est bien et ce qui est mal
  - Extérieure → loi, religion, société, éducation
  - Intérieure → Conscience morale

# La conscience morale

- Retour de l'esprit sur soi-même, réflexion du sujet sur ses actes, afin de les examiner et de les juger.
- Démarche intérieure, c'est nous qui jugeons.
- Quelle est l'origine de cette voix intérieure ?
- N'a t-elle pas été placée en nous de l'extérieur (par l'éducation).
- Plusieurs réponses possibles.



# Extériorité de la conscience morale

- **Freud** : Expression du « surmoi »
  - Éducation
  - Interdits posés par les parents
- **Durkheim** : « quand notre conscience parle, c'est la société qui parle en nous. »
  - La société véhicule la conscience morale de personne en personne.
  - La société conditionne l'éducation et par conséquent la conscience morale.

# Intériorité de la conscience morale

- **Rousseau** : la conscience morale est innée
  - Instinct divin, *Émile*, « Profession de foi du vicaire savoyard ».
  - Voix mise en l'homme par Dieu

# La morale n'est-elle qu'une question d'opinion ?

- Scepticisme moral
- La morale a-t-elle encore un sens si elle varie d'un individu à l'autre ?
- Comment trouver une norme morale valable pour tous et pour chacun ?
- Philosophie pratique de **Kant**
-

# L'universalité de la loi morale

Kant : Morale apparaissant comme étant à la fois acquise et innée.

- Acquise
  - transmise et imposée par l'éducation
- Innée
  - Parvenu à l'âge adulte, chacun est en mesure de faire usage de sa raison pour penser par lui-même.
  - Nous avons tous en nous, dans notre raison, ces critères moraux universels.
  - Ces critères sont *a priori*
  - Tirés de la seule raison



# Une morale du devoir

- Deux ouvrages fondamentaux :
  - *Fondements de la métaphysique des mœurs*
  - *Critique de la raison pratique*
- Ce qui compte ce n'est pas le but ou le résultat de l'action, mais sa cause :
  - l'intention dans laquelle j'agis.
  - Action morale = action par devoir, par respect pour la loi morale.



# Les deux impératifs

- **Impératif hypothétique :**
  - Calcul des moyens de l'action
  - Action par intérêt, prudence et habileté.
- **Impératif catégorique**
  - Loi morale nécessaire que tout être doué de raison peut retrouver en lui.
  - Il y a trois formulations possibles de l'impératif catégorique.



# Les trois formules ou principes de l'impératif catégorique

- Principe d'universalité
- Principe du respect de l'homme
- Principe d'autonomie

# Le principe d'universalité

« Agis toujours de façon que tu puisses vouloir que la maxime de ton action devienne une loi universelle ».

- Exemple du mensonge :
  - L'impératif « tu dois mentir » ne peut être érigé en loi universelle.
  - L'impératif « tu dois dire la vérité » peut valoir comme loi universelle.
  - Éthique médicale → problème de la vérité due au patient.

# Principe du respect de l'homme

« Agis de telle sorte que tu traites l'humanité aussi bien dans ta personne que dans la personne de tout autre, toujours en même temps comme une fin et jamais simplement comme un moyen ».

- Il faut respecter la **liberté** de tout homme.
- Seul l'homme doit être considéré comme une fin en soi
- Je dois donc respecter cette humanité présente en chaque homme, aussi bien moi-même qu'autrui.
- Nombreuses notions en jeu → Respect, Reconnaissance, Intégrité, Altérité, Identité, Vulnérabilité.

# Le respect

- Reconnaissance de la dignité de l'homme
- Respect = sentiment qui fait appel à la raison pratique.
- Le respect désigne donc le sentiment que m'inspire **la reconnaissance** de l'humanité qui est présente en tout homme, en moi-même comme en autrui.
- **Reconnaissance**
  - Processus par lequel je donne à l'autre une preuve objective de sa dignité.
  - L'attitude par laquelle je lui montre que je lui accorde une valeur morale particulière.
  - Le respect m'interdit de porter atteinte à l'**intégrité** tant physique que moral de tout être humain.

# Autrui - Altérité

- Rencontre de deux termes apparemment antithétiques
  - Semblable
  - Différent
- Autrui = autre moi différent de moi
- Altérité =
  - Ce qui m'échappe en l'autre.
  - Son histoire
  - Son identité sociale
  - Son identité personnelle

# Nécessité d'être à l'écoute d'autrui

- Il reste toujours quelque chose d'irréductible et d'insaisissable en l'autre.
- Les relations humaines authentiques et durables ne peuvent se baser que sur **la confiance**
  - La foi en l'autre
  - Le respect de **la parole donnée**
  - La perte de confiance du patient envers les soignants ne peut qu'accroître sa **vulnérabilité**.



# La vulnérabilité

- L'autre c'est aussi celui qui est comme moi **vulnérable**
  - Fragile
  - Dépendant
- Les autres sont d'ailleurs ceux qui contribuent à réduire cette vulnérabilité et accroître notre autonomie sans laquelle aucune vie morale n'est possible.



# Le principe d'autonomie

« Agis toujours comme si tu étais législateur et sujet dans la république des volontés libres et raisonnables ».

- Idée d'un sujet libre capable d'élaborer une législation universelle
- Il faut donc retrouver par soi-même et en soi-même la loi morale, la respecter et l'appliquer aussi bien pour soi que pour les autres.





# Autonomie et vulnérabilité

- Remise en cause de la primauté accordée à l'autonomie par l'*éthique du care*.
  - Primauté accordée à la notion de vulnérabilité
  - Le primat de l'autonomie conduirait à éluder la dimension essentielle de dépendance de l'être humain.
- Synthèse possible :
  - Vulnérabilité = condition de l'homme
  - Autonomie = horizon vers lequel il faut tendre.
  - <http://cogitations.free.fr/?p=306>

# Critique des morales de l'autonomie et du devoir

- Caractère parfois un peu trop rigide de la loi morale.
- tendance à privilégier la notion de devoir sans tenir compte des conditions particulières dans lesquelles se posent les problèmes éthiques.



# Éthique du bonheur et morale du devoir

- Deux grandes catégories de doctrines en éthique et en philosophie morale :
  - 1) Recherche de « la vie bonne » → accord bonheur / vertu
  - 2) L'accès à la vertu → respect de valeurs transcendante → renoncement au bonheur.

1) Éthique du bonheur

1) Conséquentialisme

2) Morale du devoir

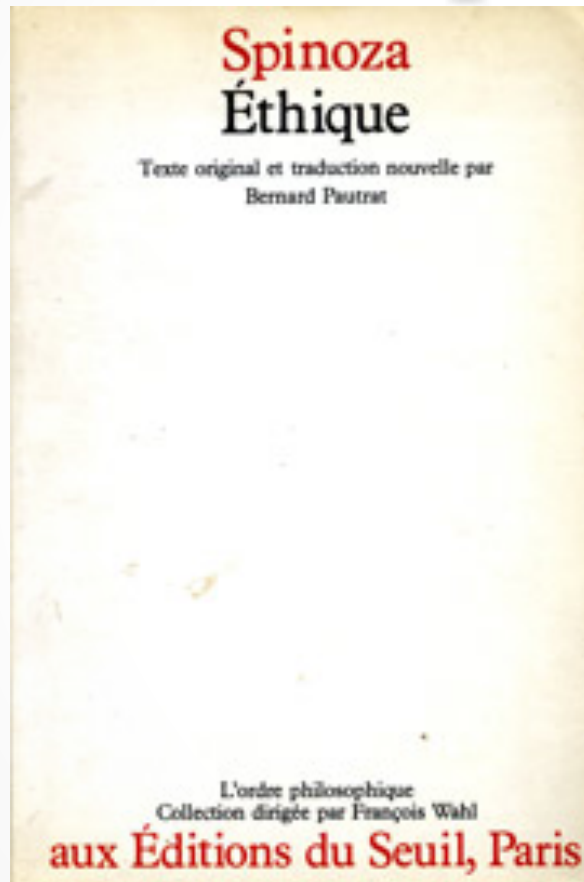
2) Déontologie



- Doit-on au nom du respect pour certains devoirs moraux renoncer à une action dont on sait qu'elle pourra avoir un effet bienfaisant pour le malade ?
- Doit-on, au nom du bénéfice apporté au malade en conséquence de l'acte accompli, adapter les obligations aux cas particuliers ?



# L'Éthique Spinoziste



philosophica

## de l'Éthique de Spinoza à l'éthique médicale

préface de  
jacqueline lagrée



éric delassus

Presses universitaires de Rennes

# Une philosophie de l'immanence

- Les valeurs morales ne sont pas au dessus de nous, elles ne correspondent pas à des idéalités supérieures, mais doivent être dégagées des situations concrètes que nous vivons.
- Philosophie de la joie et du bonheur
- Souverain bien = connaissance des liens qui nous unissent à la nature
- La connaissance des causes qui nous déterminent nous rend plus libre et plus sage.



# Déontologie et Éthique

- Déontologie médicale =
  - ensemble de règles définissant une bonne pratique professionnelle et régissant les rapports des professionnels entre eux
- Éthique médicale =
  - Disposition d'esprit, réflexion sur ce qui est préférable en essayant de dégager la norme du comportement à adopter des situations concrètes que l'on a à traiter et pas uniquement à partir de normes formulées *a priori*.
- On retrouve ici la distinction entre éthique et morale évoquée au début.



# Éthique et Morale

- Paul Ricoeur



« Je réserverai le terme d'éthique pour la visée d'une vie accomplie et celui de morale pour l'articulation de cette visée dans des normes caractérisées à la fois par la prétention à l'universalité et par un effet de contrainte. » (P. 200-201)



# L'Éthique

- Éthique = visée de la vie bonne, de la vie qui mérite d'être vécue.
  - « **la visée de la vie bonne avec et pour autrui dans des institutions justes** »

# La Morale

- Morale = définition des normes à respecter pour tenter de rendre cette vie effective.
- Problème : Comment faire en sorte que les normes ne soient pas trop rigides ?



# Primauté de l'Éthique sur la Morale

- Les trois moments de la sagesse pratique :
  - Le premier consiste à poser la primauté de l'éthique sur la morale,
  - Le second consiste à affirmer « la nécessité pour la visée éthique de passer par le crible de la norme »,
  - Le troisième consiste à « la légitimité d'un recours de la norme à la visée, lorsque la norme conduit à des impasses pratiques ».

# Quels sont les problèmes que la morale seule ne peut résoudre ?

- Conflits de principes ou de valeurs
  - C. F. Beauchamp et Childress, *Les principes de l'éthique biomédicale* (autonomie, non-malfaisance, bienfaisance, justice).
- **Dilemmes**
  - choix qui semblent impossibles,
  - qui peuvent donner lieu à des conflits.

- Différences de points de vue
  - Médecin → visée thérapeutique
  - Soignant → bien-être du patient
  - Nécessité de prendre en considération l'avis du patient.
- Nécessité d'une concertation et d'une écoute réciproque.
- Nécessité d'appréhender le conflit comme un élément positif.
  - Consensus difficile à réaliser
  - Les conflits peuvent nous aider à percevoir certains aspects des problèmes qui nous échappent.

# Conclusion

- La démarche éthique et la disposition d'esprit qu'elle implique doivent donc nécessairement s'inscrire dans le cadre
  - d'un **éthique de la discussion** qui est la condition même de
  - la **discussion éthique**.